



NEURODIVERGIENDO: REDEFINIENDO LA NORMALIDAD

RESULTADOS DEL PROYECTO — OCTUBRE 2024-2025



¿QUÉ ES EL FARO?

El Faro Taller es una asociación sin ánimo de lucro que abrió sus puertas al público en enero de 2022 y que toma la forma de un taller autogestionado y espacio comunitario LGBTQIA+.



Desde su apertura se han organizado algunos talleres y eventos dirigidos a la comunidad LGBTQIA+, desde talleres artísticos hasta grupos de apoyo terapéutico haciendo hincapié en: salud mental, neurodivergencia, identidad sexual y de género, sostenibilidad ambiental, relaciones saludables y arte para la inclusión o como modo terapéutico entre otros.

Este espacio nace de la necesidad propia de un grupo de personas de generar un espacio colectivo, las cuales de forma desinteresada decidieron crear este espacio y abrirlo al público. Ubicado en un pequeño local en el barrio del Realejo en Granada capital, pronto se convirtió en un lugar de encuentro para la comunidad LGBTQIA+.

¿Y ESTE PROYECTO?

Este proyecto tiene como objetivo principal crear un espacio inclusivo que abarque las realidades de diversas neurodivergencias.

Aunque inicialmente enfocado en acoger a la comunidad LGBTQIA+, en nuestro espacio se ido gestando una relación simbiótica con la comunidad neurodivergente debido a experiencias compartidas de discriminación y estigma social. Conscientes de la falta generalizada de concienciación sobre las neurodivergencias, el presente proyecto busca abordar esta carencia a través de la organización de charlas informativas y talleres comunitarios que contribuyan a fomentar el diálogo y la solidaridad entre personas diversas. El objetivo principal del proyecto es construir un espacio comunitario inclusivo que contribuya a un cambio en la percepción social de las personas neurodivergentes y a la desestigmatización de las mismas.

A tal fin, el proyecto buscará corregir las ideas equivocadas e información errónea acerca de las neurodivergencias más comunes, y tratará de profundizar en diversas realidades neurodivergentes para dar voz a las personas neurodivergentes, concienciar al público general y difundir los resultados del proyecto a posteriori.

Por otra parte, el proyecto busca fomentar la creación de una red de apoyo entre personas neurodivergentes, en colaboración con asociaciones locales para facilitar diagnósticos oficiales y brindar ayuda profesional, así como lograr una sensibilización general sobre la importancia de hacer espacios accesibles para personas neurodivergentes.



¿POR QUÉ ES NECESARIO?

Nos hemos percatado de la falta de concienciación que existe acerca de las neurodivergencias. Prueba de ello es el elevado número de personas que nunca ha oído hablar de los términos “neurodivergente” o “neurodivergencia”.

Esto viene acompañado, además, por el malestar físico y mental que las personas neurodivergentes experimentan en su realidad cotidiana debido a la estigmatización y discriminación de la sociedad. Aunque estos sean solo unos pocos datos, la escasez de información acerca de la situación de las personas neurodivergentes apunta a la urgente necesidad de organizar talleres informativos y espacios de diálogo y apoyo mutuo para visibilizar, detectar y abordar las necesidades de las personas neurodivergentes de manera efectiva. Además, consideramos que se refuerza el estigma al tratar las neurodivergencias como enfermedades, dado que comúnmente solo se abordan en la infancia, como si no existieran realidades adultas.

**7 DE
CADA 10**

PERSONAS AUTISTAS
TIENEN ANSIEDAD
O DEPRESIÓN

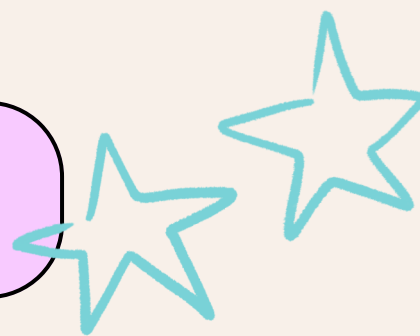
**1 DE
CADA 2**

PERSONAS AUTISTAS
SUFREN ALGÚN TIPO
DE VICTIMIZACIÓN

Así pues, en línea con las recomendaciones de la doctora Sara L. Chellappa de la Universidad de Colonia, buscamos trabajar hacia la concienciación, aceptación e inclusión de la neurodiversidad en nuestras sociedades, unas metas que resultan clave para promover la salud mental de las personas neurodivergentes y disminuir el estigma, acoso y discriminación que sufren a diario.



NUESTRA PROPUESTA



Talleres y charlas sobre **neuro- divergencias**



Programa 2024/2025

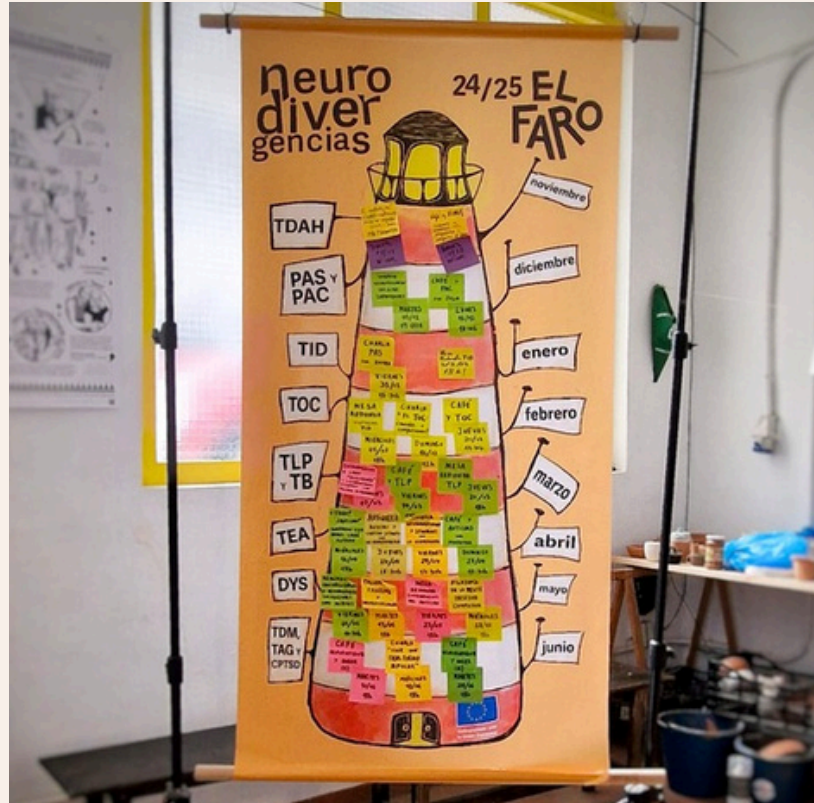


El proyecto tiene un objetivo doble: en primer lugar, establecer espacios formales de apoyo e información para diversas neurodivergencias; en segundo lugar, cambiar la percepción de las personas neurodivergentes en la sociedad, fomentando su inclusión, accesibilidad y equidad. A través de la organización de charlas y talleres mensuales y abiertos al

público general, destinados a abordar una neurodivergencias específicas, se espera contribuir de manera efectiva a reducir la desinformación sobre la comunidad neurodivergente y a cambiar la percepción social de las neurodivergencias, logrando así promover su inclusión y aceptabilidad en nuestras sociedades.



UN AÑO DE NEURODIVERGENCIAS



A lo largo de este curso, las actividades del proyecto se han centrado en crear espacios de encuentro y apoyo mutuo en torno a la salud mental, la neurodivergencia y sus intersecciones con la diversidad sexual y de género. Para ello, hemos mantenido dos ejes principales: por un lado, los grupos de apoyo cerrados, los «Cafés», destinados a personas que se reconocen en distintas experiencias neurodivergentes; y, por otro, charlas, talleres y

mesas redondas abiertas a la comunidad, que han permitido sensibilizar, compartir saberes y ampliar el diálogo. Todo ello se ha llevado a cabo con una metodología participativa y horizontal, pues gran parte de las actividades fueron impulsadas por socias, voluntarias y personas cercanas al espacio, mientras que en otros casos invitamos a especialistas y colectivos aliados, lo que aportó diversidad y enriquecimiento.

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE



En noviembre, inauguramos el curso con la charla «El iceberg del TDAH: explorando bajo su superficie», que tuvo una asistencia muy superior a lo previsto y evidenció el interés social por el tema. En paralelo, el «Café y TDAH» ofreció un entorno íntimo de confianza para compartir experiencias propias viviendo con TDAH.



En diciembre, Lucía organizó el taller «Desmitificando las altas capacidades», que cuestionó estereotipos asociados a esta neurodivergencia y generó un valioso intercambio de vivencias. Terminamos el año 2024 con el «Café y PAC», facilitado por Julia y centrado en compartir experiencias en primera persona.



ENERO Y FEBRERO

En enero, se celebró el «Café y TID» y contamos con la participación de Zayra (Wonderpas), especialista en neurodivergencia, quien vino desde Cádiz para impartir la charla «Alta sensibilidad y más: conceptos claves en neurodivergencias», que atrajo a nuevas personas y reforzó el alcance del proyecto.



neurodivergencias 24/25

Enero

Noah y Zayra organizan:

Jueves 23/01 a las 17.30h
Café y TID
Cerrado a personas con diagnóstico o sospecha de TID.

Viernes 31/01 a las 17.30h
Alta sensibilidad y más: conceptos claves en neurodivergencias
Abierto a todos.

EL FARO

Comunidad Europea



neurodivergencias 24/25

Febrero

Noah, Julia y Ana organizan:

Miércoles 05/02 a las 18h
Mesa Redonda: vivencias TID
Abierto a todos.

Domingo 16/02 a las 12h
Charla "El TOC: ¿manías o compulsiones?"
Abierto a todos.

Jueves 20/02 a las 19.30h
Café y TOC
Cerrado a personas con diagnóstico o sospecha de TID.

EL FARO

Comunidad Europea

El mes de febrero estuvo marcado por la mesa redonda «Vivencias TID», que reunió diversas voces, la charla «El TOC: ¿manías o compulsiones?», que ayudó a desmontar prejuicios, y el «Café y TOC», donde se generó un espacio seguro de acompañamiento.

MARZO Y ABRIL



En marzo, la artista y escritora Paloma Sánchez Michavila decidió venir desde Zaragoza para presentar su libro Discatopía y facilitó un conversatorio sobre dislexia. Ese mismo mes se realizaron también el «Café y TLP» y la mesa redonda «Vivencias TLP», que visibilizaron realidades poco escuchadas y desafiaron estigmas.



Abril abrió con el café «¿TDAH? ¿Autismo? Sorpresa: era ambos» y un nuevo «Café y autismo». Además, trajimos desde Barcelona al Col·lectiu L'Argelaga, neurodivergentes y autores del libro Autigénero para facilitar un taller sobre autismo y LGTBIAQ+. La charla «Neurodivergencias y Stimming» no pudo realizarse por motivos personales y quedó pendiente por el alto interés que generó.



MAYO

En mayo, Asociación Psicologas organizó el encuentro «Realidades invisibilizadas en neurodivergentes socializadas como mujeres», muy valorado por su enfoque interseccional. Alba coordinó el evento «Fanzine y neurodivergencia. Taller creativo sobre experiencias neurodivergentes en la educación», que combinó la reflexión y la creación artística colectiva.



neurodivergencias 24/25

Mayo

Psicologas y Alba organizan:

Viernes 09/05 a las 17.30h
Realidades invisibilizadas en neurodivergentes socializadas como mujeres
 Dirigido a personas socializadas como mujeres diagnosticadas o en cuestionamiento de neurodivergencia.

Martes 13/05 a las 18h
Taller de fanzine y neurodivergencias
 Abierto a todes.

EL FARO  **Más**




Mayo

Samantha, Miguel y Víctor organizan:

Viernes 23/05 a las 18h
Mesa redonda: Experiencias del Autismo
 Abierto a todes.

Miércoles 28/05 a las 18h
Filosofía de la Mente Obsesivo Compulsiva
 Abierto a todes.

EL FARO  **Más**

Además, Miguel y Víctor, profesorado de la UGR, ofrecieron la charla «Filosofía de la mente obsesivo compulsiva», que generó un debate enriquecedor. La mesa redonda sobre autismo prevista para este mes fue pospuesta.

JUNIO



Finalmente, en junio, Samantha y Ewoud dinamizaron dos sesiones del «Café neurodivergente y queer», pioneras en reflexionar sobre la intersección entre ambas identidades, y Alejandro compartió su experiencia en la charla «Vivir con trastorno bipolar: lo que me hubiera gustado saber», recibida con gran gratitud.

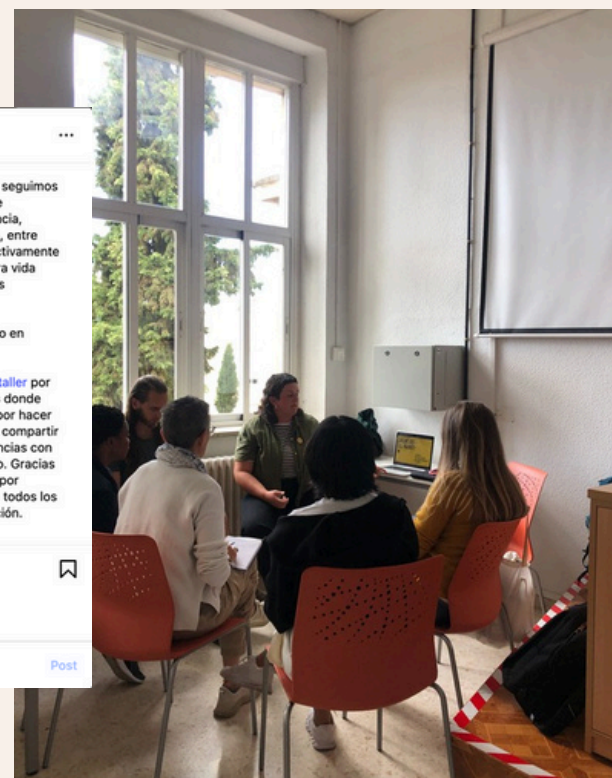
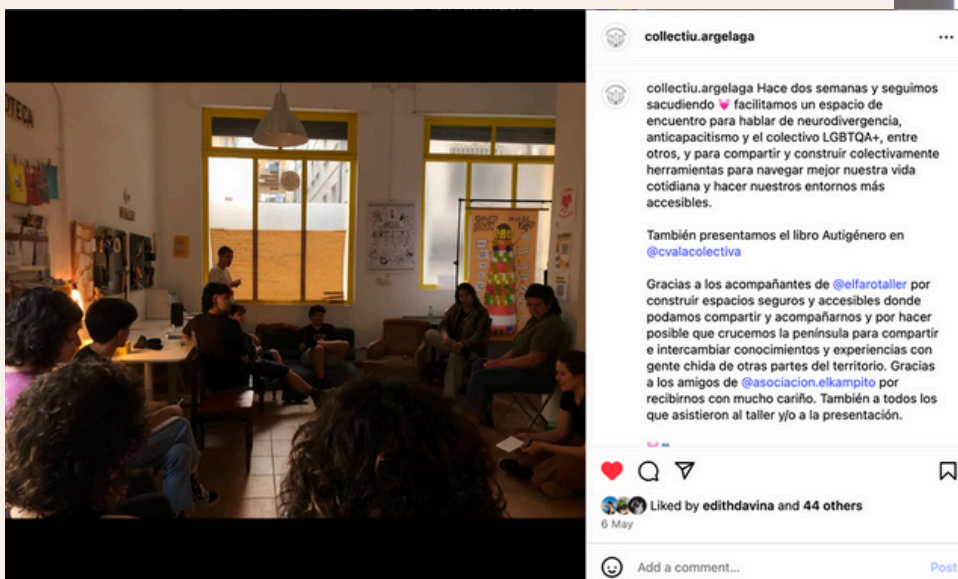


En conjunto, estas actividades muestran cómo el proyecto se sostiene gracias a la suma de esfuerzos internos y externos: las socias, voluntarias y personas cercanas han sido la base que permitió sostener los encuentros y crear espacios de confianza, mientras que las colaboraciones con especialistas y colectivos

aliados aportaron nuevas perspectivas y ampliaron el alcance. El resultado ha sido la creación de una red comunitaria diversa, accesible y en crecimiento, que reafirma la importancia de abordar la salud mental y la neurodivergencia desde la inclusión, la visibilidad y el cuidado compartido.

COLABORACIONES EXTERNAS

Surgieron actividades nuevas no incluidas en la solicitud inicial, fruto de la iniciativa del voluntariado y de colaboraciones externas. Entre ellas destacan: la charla de Wonderpas sobre alta sensibilidad y neurodivergencias; la visita del Col·lectiu L'Argelaga desde Barcelona, con su propuesta Autiqueer; la participación voluntaria de Paloma S. Michavila desde Zaragoza para presentar su libro Discatopía; el encuentro con la Asociación Psicologas dirigido a mujeres neurodivergentes; la charla de nuestra asociación El Faro Taller en las Jornadas Universitarias de Salud Mental y Autocuidados de la UGR; la charla «Filosofía de la mente obsesivo compulsiva», impartida por profesorado de la UGR; y el «Taller de fanzine y neurodivergencias».



EVENTOS COMUNITARIOS

La presentación de nuestro proyecto en eventos locales, como el «Vive Tu Calle», organizado por la comunidad de vecinos del Barrio del Realejo, o en el canal de radio local Radio Almaina, fue muy positivo para visibilizar nuestra causa y atraer a un público más amplio.

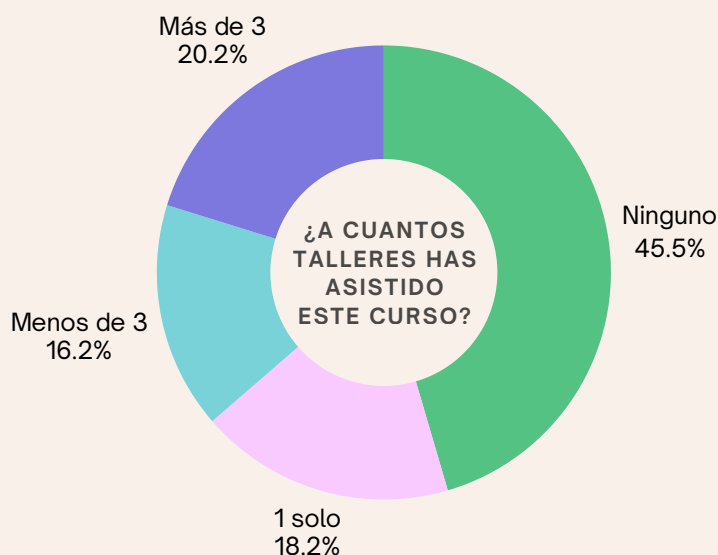


CONCLUSIONES

El proyecto ha generado un impacto enriquecedor en los miembros de la comunidad neurodivergente en Granada. A través de una evaluación continua con un formulario de evaluación y satisfacción tras cada actividad y una ventana de propuestas en redes hemos podido analizar el impacto significativo que nuestro espacio ha tenido en los participantes. Así pues podemos identificar diferentes habilidades y conocimientos tanto mejorados como adquiridos.

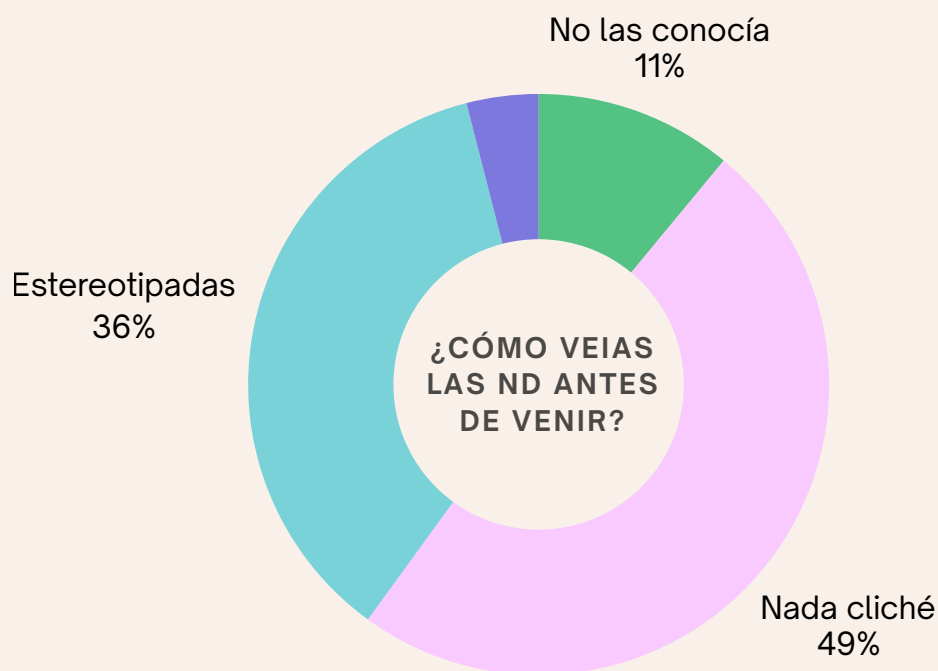


RESULTADOS DE LA ENCUESTA



En línea con el objetivo del proyecto de crear un espacio comunitario inclusivo que promueva un cambio en la percepción social hacia las neurodivergencias, los resultados de la encuesta reflejan un alto nivel de interés y compromiso por parte de la comunidad. Más de 100 personas participaron, mostrando una fuerte conexión con las actividades propuestas. Aunque un 45,5% indicó no haber podido asistir a ningún taller durante el curso, la mayoría explicó que esto se debió a incompatibilidades laborales o de horario, así como, en algunos

casos, a la falta de energía vinculada a ciertas condiciones neurodivergentes. Lejos de reflejar desinterés, este feedback pone de manifiesto un gran deseo de participar y de que se repitan los talleres, especialmente los centrados en TDAH y TEA, muy valorados por su utilidad y enfoque inclusivo. Con un 20,2% de asistentes a más de tres talleres y un 34,4% con alguna participación, los resultados confirman el impacto positivo del proyecto y nos animan a seguir explorando formatos más accesibles y adaptados a las necesidades de la comunidad.



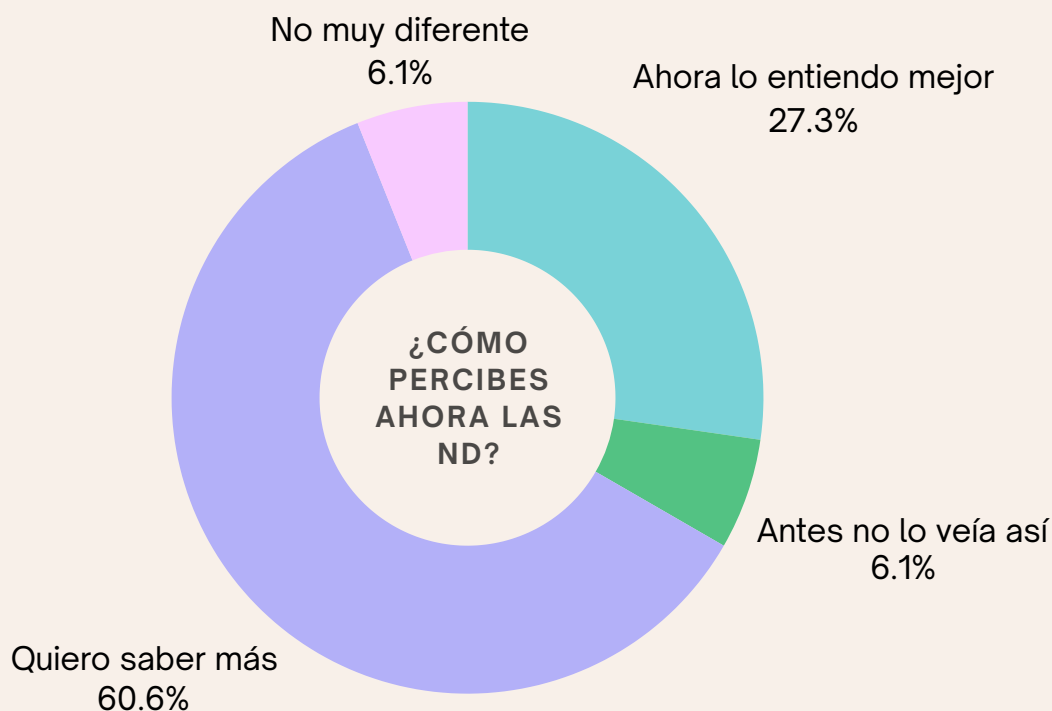
En línea con el objetivo del proyecto de desestigmatizar la neurodivergencia y profundizar en las distintas realidades neurodivergentes, los resultados de la encuesta ofrecen una lectura muy positiva. Casi la mitad de las personas participantes (49%) señaló no tener una visión estereotipada de las neurodivergencias antes de asistir a las actividades, y un 36% reconoció haber tenido una percepción algo estereotipada, lo que indica una disposición abierta al aprendizaje y al cambio. Solo un 4% manifestó haberlas percibido de manera muy estereotipada, mientras que un 11% indicó no

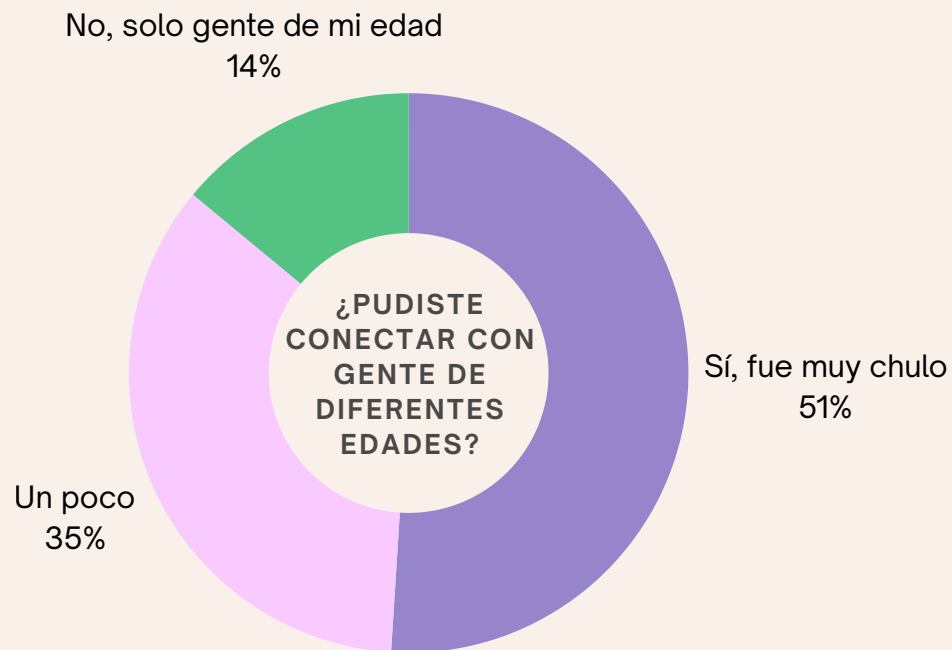
conocerlas previamente. Estos resultados nos alegran especialmente, ya que muestran que una gran parte de la comunidad ya se acerca al concepto de neurodiversidad desde una mirada respetuosa e informada, y que existe un interés real por seguir profundizando en estas realidades. Este punto de partida demuestra que las acciones de sensibilización y formación del proyecto se están desarrollando sobre una base social cada vez más consciente, facilitando un impacto más profundo en la desestigmatización y comprensión de las diferentes formas de neurodivergencia.



Tras la participación en las actividades del proyecto, se observa una evolución muy positiva en la manera en que la comunidad percibe las neurodivergencias. Los resultados muestran no solo un cambio de mirada, sino también un interés creciente por seguir aprendiendo y comprendiendo mejor estas realidades. Un 60,6% de las personas encuestadas manifestó su deseo de profundizar más en el tema, lo que refleja la curiosidad y el compromiso que el proyecto ha logrado despertar. A su vez, un 27,3% indicó que ahora entiende mejor las neurodivergencias y un

6,1% reconoció haber modificado su percepción tras las experiencias compartidas en los talleres. Solo un 6,1% señaló no notar una gran diferencia, lo que confirma que la gran mayoría ha experimentado un proceso de reflexión y apertura. Estos datos evidencian que el proyecto está cumpliendo su objetivo de desestigmatizar y generar conocimiento significativo, propiciando un entorno donde las personas se sienten motivadas a seguir explorando, aprendiendo y cuestionando sus propios prejuicios en torno a la neurodiversidad.





En coherencia con el objetivo del proyecto de fomentar una red de apoyo entre personas neurodivergentes y promover la sensibilización comunitaria, los resultados de la encuesta reflejan una experiencia social muy enriquecedora. Más de la mitad de las personas participantes (51%) afirmó haber conectado con personas de diferentes edades y destacó que esta interacción fue “muy chula”, lo que subraya el valor del intercambio intergeneracional dentro del espacio creado. Otro 35% señaló haber conectado “un poco”, lo

que indica que las actividades propiciaron oportunidades reales de encuentro y diálogo entre personas con experiencias diversas. Solo un 14% expresó haber compartido principalmente con personas de su misma edad, lo que demuestra que la mayoría del grupo logró ampliar su red de contacto y comprensión mutua. Estos resultados reafirman el potencial del proyecto para seguir construyendo espacios donde la empatía, el apoyo y la diversidad sean la base de una comunidad más unida e inclusiva.



En conjunto, los resultados obtenidos confirman el impacto profundamente positivo del proyecto tanto en la sensibilización social como en la creación de comunidad. A lo largo de todo el proceso se realizaron encuestas tras cada taller, y la retroalimentación recibida fue sumamente positiva, destacando el valor de los contenidos, la calidez del espacio y la calidad de las dinámicas propuestas. Las respuestas reflejan no solo satisfacción, sino también entusiasmo y deseo de continuidad, lo que demuestra que las actividades lograron conectar con las necesidades y expectativas de la comunidad. Los resultados globales evidencian un claro avance en la comprensión de las neurodivergencias, una disminución de los estigmas y un creciente interés por seguir aprendiendo y participando.



Asimismo, el proyecto ha favorecido la creación de vínculos significativos entre personas de distintas edades y realidades, fortaleciendo redes de apoyo mutuo y diálogo. Este proceso de aprendizaje compartido ha permitido construir un entorno más empático, accesible y plural, sentando bases sólidas para la desestigmatización y la cohesión social.

A partir de esta experiencia, el equipo se propone seguir ampliando el alcance del proyecto y explorar nuevas metodologías participativas que se adapten a las diversas necesidades de la comunidad neurodivergente. Los resultados obtenidos nos reafirman en la importancia de seguir generando espacios inclusivos que promuevan la comprensión, la visibilidad y el bienestar colectivo.



Neurodivergiendo en números

22

CHARLAS Y
TALLERES

18

REUNIONES

6

EVENTOS
COMUNITARIOS

+4350

ALCANZADAS EN REDES SOCIALES

+8

SOCIES

262

PARTICIPANTES

+16

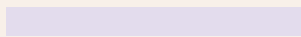
VOLUNTARIOS

Feedback de la comunidad

Preguntamos a la comunidad: ¿Cuál ha sido tu taller o evento favorito? ¿Qué fue lo que te gustó? Y esto fue algunos ejemplos de lo que respondieron:



El taller sobre TDAH me encantó. Me sentí muy identificade y fue la primera vez que pude hablar abiertamente de mi experiencia sin sentirme juzgade.



El taller Autiqueer fue increíble. Nunca había estado en un espacio donde se hablara tan abiertamente de cómo se cruzan la neurodivergencia y las identidades LGBTQIA+.



La charla sobre Alta sensibilidad me ayudó muchísimo. Me reconocí en muchas de las experiencias compartidas y me dio herramientas para entenderme mejor.

¡VEN A VISITARNOS, TE INVITAMOS A CAFÉ!

HAZ CLIC AQUÍ PARA VER NUESTRO CALENDARIO.



Gracias por leer este proyecto, si tienes alguna pregunta o te gustaría involucrarte más en El Faro no dudes en contactarnos o pasar a visitarnos por el espacio.



Calle Solares 50, Bajo 3, Granada 18009



hola@elfarotaller.com



<https://elfarotaller.com/>